



# تقرير دراسة مؤشر القيم والشخصية للشباب 2020



مسك القيم

المملكة العربية السعودية



# تقرير دراسة مؤشر القيم والشخصية للشباب 2020

المملكة العربية السعودية



6	الملخص التنفيذي
9	المقدمة
11	إطار الدراسة
15	المنهجية المتبعة
17	النتائج الرئيسية للدراسة
37	تأملات في نتائج الدراسة
42	الخاتمة والتوصيات
	الملحقات





” نسعى في مؤسسة مسك الخيرية إلى  
تشجيع الإبداع، والأخذ بيد المبادرات  
لتنميتها وضمان استدامتها، والمُساهمة  
في بناء العقل البشري “

محمد بن سلمان بن عبد العزيز

الأمير المؤسس ورئيس مجلس الإدارة



# الملخص التنفيذي

وسياساتها ضعيفة جدًا، وحقق الشباب أيضًا درجات منخفضة عندما تعلق الأمر بالامتثال لقوانين المرور و التحلي بالسلوك المسؤول بيئيًا.

لم يُظهر الشباب الذين قابلناهم الكثير من الأمل حول الوضع الوظيفي الحالي، لكنهم يشعرون أن الوضع سيتحسن في المستقبل القريب.

سجلوا درجات أعلى نسبيًا من الآخرين.

من بين النتائج المهمة الأخرى للدراسة التأكيد على قوة إيمان الشباب بالذات؛ فعند التخيير بين الأعراف الاجتماعية أو القناعات الشخصية اختار الشباب ما يؤمنون به، كما كان رضاهم عن المحتوى العربي على الإنترنت في الجانب الأدنى.

مهما ارتفعت درجات الوطنية لدى الشباب، فقد تبين أن معرفتهم وفهمهم لتاريخ البلاد



في نهاية عام 2019، أُجري مسح قيم الشباب في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية، حيث شمل المسح المناطق الإدارية الثلاثة عشر، بما في ذلك المناطق الحضرية والريفية. ولأغراض المسح، تمت مقابلة عينة تمثيلية مكونة من 4000 فرد ضمن الفئة العمرية 15 إلى 34 عامًا، وكانت العينة متناسبة ديموغرافيًا مع التوزيع السكاني الفعلي للمملكة.

من خلال المقابلات الفردية المنظمة وجهًا لوجه، حاولنا قياس خمس قيم رئيسية بين الشباب، وهي: العزم والمثابرة، والإيجابية، والمسؤولية، والتسامح، والوطنية والانتماء الوطني.

بشكل عام، حصلت جميع القيم الخمسة على درجات عالية. مع ذلك، فقد حصلت قيمة التسامح على أعلى مستوى من بين جميع القيم، أيضًا، لاحظنا أيضًا وجود علاقة إيجابية بين الدخل وأربعة على الأقل من هذه القيم.

أظهر التحليل الإقليمي أن المنطقة الشرقية تصدرت المناطق الأخرى في جميع القيم تقريبًا، ويعود السبب في ذلك إلى ارتفاع مستويات الدخل في تلك المنطقة. على الرغم من جهود الحكومة ومبادراتها العديدة المنصبة في تمكين المرأة، فقد حققت الإنثاء في الوقت الحالي درجات أقل بكثير من الذكور في جميع القيم.

كانت درجات الوطنية والانتماء الوطني عالية، والجدير بالذكر أن الموظفين الحكوميين والأفراد المنتمين إلى المهن العسكرية



## التوصيات

من الضروري القيام بحملة اتصال فعالة لتعريف الشباب بالامتثال لقوانين السير وكيف يمكنها إنقاذ الأزواج الثمينة، ويجب أن يكون الشباب على دراية و معرفة بتاريخ بلادهم ومنطقتهم، بالإضافة إلى توعيتهم بالتحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها المملكة.

كما يتطلب الأمر جهود جماعية على مستوى المجتمع لتعزيز السلوك الصديق للبيئة.

يبدو أن قيم الشباب تميل نحو الفئات ذات الدخل المرتفع ونحو بعض المهن "الأمنة"، لذا يجب اتخاذ إجراءات تصحيحية لضمان التوازن في المجتمع





# المقدمة

”  
أُجريت المقابلات مع عينة  
مكونة من 4000 شخص  
ضمن الفئة العمرية 15 إلى  
34 سنة بشكل عشوائي عبر  
مناطق المملكة العربية  
السعودية

“



## المقدمة

والمواطنة، والأمن، والبيئة، والتعليم،  
والوظيفة، وما إلى ذلك.  
يستند هذا التقرير إلى نتائج تفصيلية من  
المسح، بما في ذلك الدرجات التراكمية  
لكل قيمة من القيم التي تمت دراستها  
والمقارنة عبر المتغيرات الديموغرافية  
المختلفة لها واستنتاجات إضافية للأبعاد  
المذكورة أعلاه.

العمرية من 15 إلى 34 عامًا في جميع أنحاء  
المملكة العربية باستخدام تقنية المقابلة  
الشخصية بمساعدة الكمبيوتر (CAPI)  
بالاعتماد على أسئلة مدروسة.

أُجريت المقابلات مع الطلاب في المدارس و  
الجامعات لتكتمل بذلك نصف العينة، بينما تم  
إكمال النصف الآخر في الأماكن العامة. من  
الناحية الديموغرافية، كانت العينة متناسبة  
مع التمثيل الفعلي السكاني للمملكة حسب  
التعداد الوطني لعام 2010.

حاولنا من خلال المسح قياس القيم الخمسة  
الأساسية لدى الشباب، وهي: العزيمة  
والإيجابية والمسؤولية والتسامح والوطنية،  
وقد تم توزيع هذه القيم بين أبعاد مختلفة  
شملت الصحة، والمشاركة الاجتماعية،

يمثل شباب المملكة العربية السعودية  
حوالي ثلثي إجمالي سكانها، وفي  
أعقاب المبادرة الوطنية للحد من  
الاعتماد على عائدات النفط، فإن هذا  
الشباب يحمل مفتاح مستقبل المملكة،  
ولهذا السبب فإن تشكيل الشباب يمثل  
تشكيل مستقبل البلاد.

القيم السلوكية والأخلاقية العالية هي  
ما نود أن نراه في شبابنا، ولكن من أجل  
معرفة ما توصلنا إليه اليوم كان من  
الضروري قياس هذه القيم بين الشباب.

وعليه، وعند التفكير فيما سبق، أُجريت  
مسك القيم مسح قيم الشباب في  
نهاية عام 2019، وذلك من خلال مقابلات  
عشوائية مع 4000 شخص ضمن الفئة

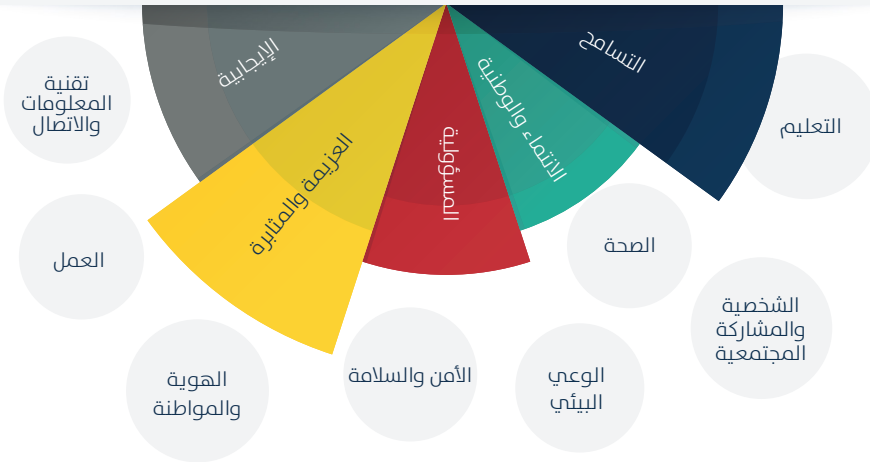
تؤكد مسك القيم على تطوير هذا المقياس بصفة دورية بما يتناسب مع المستجدات والقيم المضافة له، وتتبع التغييرات في ممارسة القيم لدى الشباب بمرور الوقت. يوضح الشكل التالي القيم التي وقع التركيز عليها في هذا المقياس لمؤشر القيم لدى الشباب مع الأبعاد الأساسية التي يتم من خلالها إظهار القيم وممارستها.

أوردت الأدبيات والمؤشرات العالمية المختلفة عدداً من القيم الرئيسية التي تتوافق مع ما حدده مسك القيم، ومن أبرزها: المسؤولية، والعزيمة والمثابرة، والتسامح والوسطية، والإيجابية والمرونة، والوطنية والانتماء الوطني، والاعتزاز باللغة العربية، والانضباط والاتقان.

في هذا المشروع الذي يركز على بناء خط الأساس، قيست درجة توفر قيم محددة منها، وهي: المسؤولية، والعزيمة والمثابرة، والتسامح، والإيجابية، والانتماء الوطني والوطنية، وذلك من خلال ممارستها فكرياً وسلوكياً في ثمانية أبعاد أساسية؛ حيث وُضع مقياس لذلك الغرض، وتم تطبيقه وعرض نتائجه في هذا التقرير.

تعدّ القيم التي يتبناها الشباب فكرياً وسلوكياً في المجتمع من أهم السمات التي تحدد فلامح المجتمع وسماته بأكمله.

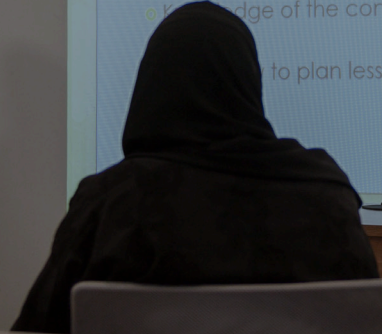
تسعى المجتمعات إلى تبني قيم إنسانية ومجتمعية معينة وتميئها وتعزيزها لبناء جيل مجتمعي منتج وإيجابي، ويمكن الاستدلال على درجة تبني الشباب لتلك القيم الإنسانية والمجتمعية من خلال الفكر والسلوك في مجالات محددة. استهدفت مسك القيم عدد من القيم الرئيسية ذات الأهمية الكبيرة في هذه المرحلة؛ حيث ركزت عليها لبناء خط الأساس لمؤشر القيم لدى الشباب، وينطوي تحتها عدد من القيم الفرعية. وقد



تُقاس درجة ممارسة القيم فكرياً وسلوكياً من خلال عدد من المؤشرات في كل مجال من المجالات الثمانية السابقة، وقد أوضح التقرير خط الأساس لدرجة ممارسة القيم لدى الشباب وفقاً لتلك المؤشرات.

## Professional Teacher Standards

- Knowledge of linguistic, quantitative and digital skills.
- Knowledge of the student and how to learn.
- Knowledge of the content and teaching to plan lessons



المنهجية المتبعة

## العينة المحققة حسب المنطقة والفئة العمرية

شمل المسح عينة مكونة من 4000 فرد من مختلف أرجاء المملكة، مما أتاح لنا تحليل البيانات على المستوى الإقليمي.

توزعت العينة على جميع مناطق المملكة بالتناسب مع عدد سكانها وفقاً للتعديد السكاني للمملكة العربية السعودية لعام 2010.



### المنهجية و الأدوات

المقابلات الشخصية بمساعدة الكمبيوتر (CAPI)

بمساعدة الكمبيوتر (CAPI)، وذلك من خلال تزويد الباحثين بأجهزة لوحية لمساعدتهم على جمع البيانات بطريقة سلسة.

لاستخدامه في المقابلات الميدانية عبر رابط إلكتروني. أجريت المقابلات وجهاً لوجه مع المجموعة المستهدفة باستخدام تقنية المقابلات الشخصية

بداية تم إعداد الاستبيان بتنسيق محدد لإعطاء تقديرات كمية حول المعلومات التي سيتم جمعها، ثم تم تحويله إلى استبيان إلكتروني



“ عُنِيَ فَرِيْقٌ مَكُونٌ مِنْ 77 بَاحِثًا لِإِكْمَالِ الْعَمَلِ  
الْمِيْدَانِي فِي الْمَخْطَطِ الزَّمْنِي الْمَحْدَدِ مَسْبَقًا ”



عُقد اجتماع توجيهي للباحثين لمناقشة  
مآلي:

شرح الهدف من الدراسة وأهميتها.

شرح المسح للباحثين الميدانيين والإجابة  
عن أسئلتهم، وشرح التعليمات التي  
يجب اتباعها.

إجراء المقابلات التجريبية باستخدام  
الأجهزة اللوحية لضمان عدم وجود  
مشاكل أو صعوبات قد يواجهها الفريق  
الميداني.



تدابير مراقبة الجودة

ضمان سلامة البيانات

تحديد المواقع باستخدام GPS

استخدمت الخرائط الحرارية  
كوسيلة لضمان جودة التوزيع  
الجغرافي للعينة لمدن  
مختلفة.

مراجعة البيانات

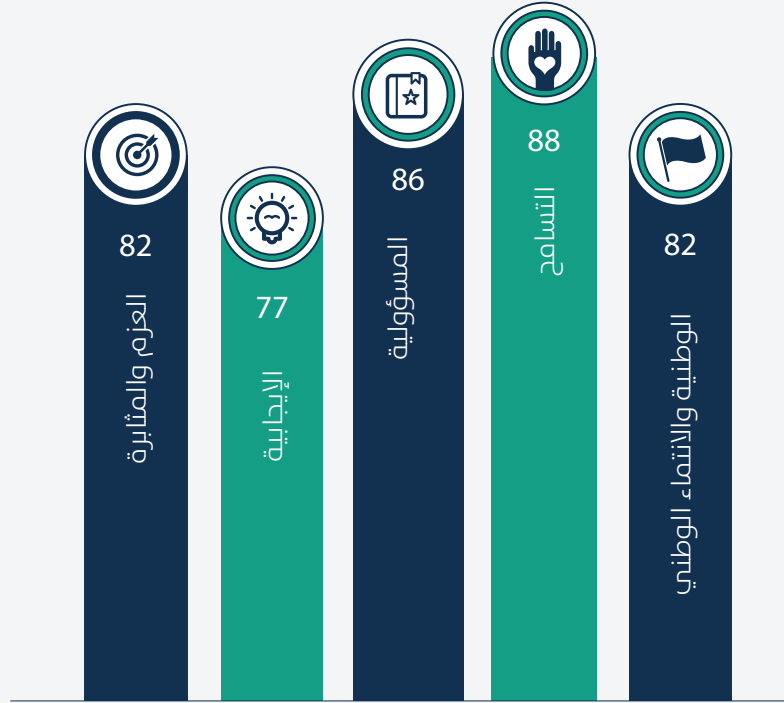
تتضمن مهام المشرفين أيضًا متابعة البيانات التي  
يتم جمعها يوميًا ومراجعتها للتأكد من صحتها  
واكتمالها، بالإضافة إلى مراقبة مواقع GPS  
المسجلة لكل مقابلة للتأكد من اتباع الباحثين لتوزيع  
الصحيح للعينات.

المرافقة الميدانية

تواجد المشرفين أثناء المقابلات  
الميدانية للإشراف على الأداء  
وتقييمه والتأكد من كونهم  
يتبعون التعليمات التي قدمها  
فريق المشروع.



النتائج الرئيسية  
للادراسة



- تتعلق كل جملة في المسح بقيمة محددة، ومن هنا جُمعت ردود عينة المسح لاستخراج المتوسط بناءً على مقياس من (0 إلى 100) لكل قيمة شبابية.
- تصدّرت قيمة التسامح قائمة القيم، تليها المسؤولية.
- تكون النتائج مجدّية فقط عند الاستمرار في تتبعها مع مرور الوقت وإجراء المقارنات الدورية.
- تعدّ النتائج مفيدة أيضاً عند القيام بالتحليل الإحصائي مع المتغيرات الديموغرافية المختلفة للعينة.

”





## العزم والمثابرة

في المسح "قيمة" حددنا قياسها من بين قيم أخرى، ولنتمكن من قياس هذه القيمة في شبابنا سوف ننظر لها من زوايا متعددة.

• لقد حددنا 7 خصائص فرعية تعكس مجتمعة مستوى العزيمة والمثابرة لدى الشخص، وهي كالتالي:

المرء من الاستمرار على الرغم من الصعوبات الشديدة التي قد يواجهها.

• لكن كيف يمكن تمييز الشخص العازم والمثابر؟ هل هو شخص عازم على تحقيق أهدافه بإصرار على الرغم من الصعاب؟ في الواقع، هناك العديد من الجوانب الأخرى التي نسميها

• العزم والمثابرة من أهم سمات الأشخاص الناجحين؛ فعندما يسعى شخص ما إلى تحقيق هدف ما، أو يشرع في مهمة ما، فهناك العديد من القوى المتعارضة التي على الشخص التغلب عليها لبلوغ غاياته، والعزيمة والمثابرة هما الصفتان اللتان تمكنان

يمر بالعديد من الإخفاقات، وأصحاب العزم والمثابرة يتعلمون من إخفاقاتهم وينهضون من جديد.

بالاعتماد على كل من الخصائص المذكورة أعلاه، قمنا بصياغة جمل تعبيرية لأغراض المسح وطلبنا من الشباب المشارك في الدراسة تحديد مستوى موافقتهم أو اختلافهم مع كل واحدة منها.

5 **التفاؤل**: ينظر المتفائلون إلى الجانب الإيجابي والمشرق من الحياة؛ فبالنسبة لهم الكوب دائماً نصف ممتلئاً والنصف الآخر في طريقه للامتلاء. إن التفاؤل خاصية ضرورية لتحقيق الأهداف في الحياة -والأشخاص العازمون و المثابرون هم بالضرورة متفائلون.

6 **المرونة**: نادراً ما تسير الأمور كما هو متوقع. الأشخاص المصممون والمثابرون يجدون دائماً بدائل لتحقيق أهدافهم. كما يقول المثل: الأشجار المرنة تصمد أمام الرياح بينما تسقط الأشجار الصلبة. لذا، فإن المرونة تؤتي ثمارها في مواجهة ما هو غير متوقع.

7 **الصمود**: الأشخاص الذين لا يفشلون أبداً هم الذين لا يستسلمون أبداً. فالصمود سمة قوية تمكن الشخص من الرجوع بعد السقوط. وكما يقال: إن طريق النجاح

1 **وضوح الأهداف**: تكمن في ذات الشخص، فهو شخص موجه نحو الهدف، يعرف على وجه التحديد ما يجب عليه تحقيقه وما يلزم لتحقيقه.

2 **الكفاءة لتحقيق الأهداف**: معرفة الأهداف ليست كافية؛ يجب أن يمتلك المرء الكفاءة والقدرة على تحقيق الأهداف.

3 **الرغبة في التعلم**: يؤمن هؤلاء الأفراد حقاً بالتعلم من المهد إلى اللحد، ولا يشعرون بأي تردد في طرح الأسئلة، ولديهم عقل فضولي لأنهم يعرفون أن المعرفة تؤدي إلى التطور.

4 **الرغبة في إتمام المهام**: لا يتزعزعون عن المسار الذي شرعوا فيه ولا يغادرون في منتصف المهمة، إنهم ليسوا مترددين لأنهم عازمون.

## العزم والمثابرة



بشكل عام، حصلت جميع الأسئلة المتعلقة بالعزم والمثابرة على درجات عالية جداً باستثناء عدد قليل منها، و كانت النتيجة التراكمية التي حسبتها 82 على مقياس من 0 إلى 100.

**أبدى الشباب درجة عالية من الثقة في مستقبلهم وكان حوالي 91% منهم يعتقدون بشدة أنهم سينجحون في معظم الأشياء التي سيفعلونها في المستقبل.**  
**كان حوالي 89% من العينة على يقين بأن لديهم الكفاءة والقدرة على القيام بكل الأعمال التي تهمهم.**  
**يعتقد 83% من العينة أنهم يعيشون حياة لها هدف واضح مهم ومحدد.**

حصلت عبارة تتعلق بالانفتاح على التعلم على درجة منخفضة إلى حد ما، وقد يكون

السبب وراء ذلك الخجل والخوف من الإحراج بدلاً من إظهار العزم والمثابرة.

كما تلقت اثنتان من العبارات الأخرى المتعلقة بالمرونة مستوى اتفاق منخفض نسبياً. سعت هذه العبارتان قياس قدرة الشباب على النظر إلى الجانب الإيجابي عند مواجهة الانتكاسات والأحداث الصعبة والمواقف المؤلمة، ومع ذلك، فقد شكلت العبارتان خياراً صعباً للشباب، وبالتالي سجلت درجة منخفضة وهذا مفهوم.

## إضاءات من الجمل التي تم تقييمها

يؤمن 91% أنهم سينجحون في معظم الأشياء التي سيفعلونها في المستقبل

في المستقبل سوف أنجح في معظم الأشياء التي سوف أقوم بها



دائماً صحيح ■ صحيح معظم الأوقات ■ صحيح إلى حد ما ■ نادراً ■ غير صحيح أبداً ■ لا أريد الإجابة ■

يشعر 89% أن لديهم القدرة على القيام بكل الأعمال التي تهمهم

لدي القدرة على القيام بكل الأعمال التي تهمني



أوافق بشدة ■ أوافق ■ لست متأكدًا ■ لا أوافق ■ لا أوافق مطلقاً ■ أفضل عدم الإجابة ■

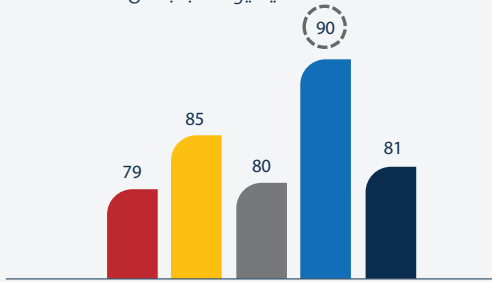


” حقق الشباب الذكور من المنطقة الشرقية الذين ينتمون إلى فئات الدخل المرتفع درجات أعلى بكثير في سمتي العزم والمثابرة.“

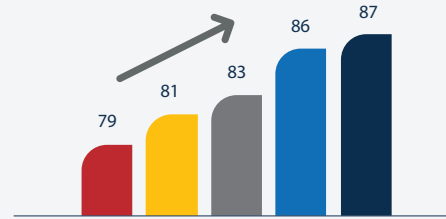
تتقدم المنطقة الشرقية بفارق كبير بدرجة 90 عند تحليل النتيجة بحسب المنطقة، وهذا يعني أن الشباب من المنطقة الشرقية في عينتنا حصلوا على درجات أعلى من الشباب في جميع المناطق الأخرى في الأسئلة المتعلقة بالعزم والمثابرة. فما الذي يميز الشباب من المنطقة الشرقية؟

سعيًا للحصول على هذه الإجابات من خلال تحليل النتائج وربطها مع عدد من المتغيرات الديموغرافية، مثل المنطقة ومستوى الدخل ومستوى التعليم والفئة العمرية العمر والجنس وما إلى ذلك.

ما هو السبب الحقيقي وراء المستوى العالي من العزم والمثابرة لدى الشباب؟ ما هي العوامل التي تقود العزم؟



العزيمة والمثابرة حسب المنطقة



العزيمة والمثابرة حسب مستوى الدخل

■ الوسطى ■ الشمالية ■ الجنوبية ■ الشرقية ■ الغربية ■ منخفض جداً ■ تحت المتوسط ■ متوسط ■ فوق المتوسط ■ عالي جداً

## ما هي العوامل التي دفعت درجات العزيمة و المثابرة؟

بصرف النظر عن الدخل، كان الجنس العامل الوحيد البارز الذي يؤثر على قيمة العزيمة والمثابرة؛ حيث حصل الذكور على درجة أعلى بكثير من الإناث (85 مقابل 80).

ولمعرفة أي فئة عمرية كانت المسؤولة عن هذا الاختلاف بين الذكور، قمنا أيضًا بالنظر للنتائج حسب العمر ووجدنا أن الفئة العمرية 25-34 سنة لديها درجة أعلى من الفئات العمرية الأخرى.

بغض النظر عن المنطقة، قمنا أيضًا بجدولة درجات العزيمة والمثابرة مع المتغيرات الأخرى التي تضمنت الدخل والتعليم والحالة الوظيفية والعمر والجنس والحالة الاجتماعية، ووجدنا نمطًا واضحًا جدًا، وهو أن عدد الدرجات يتزايد طرديًا بزيادة مستويات الدخل، ما يعني أن مستوى الدخل له تأثير إيجابي على مستوى عزيمة الشباب ومثابرتهم.

سعيًا لفهم العوامل التي ساهمت في رفع درجات العزيمة والمثابرة بصورة أفضل، أبحرنا بعمق أكثر في بيانات المنطقة الشرقية وحللنا النتائج وفقًا للمتغيرات الديموغرافية المختلفة، فوجدنا أن أعداد الذكور في المنطقة الشرقية كانت عالية جدًا مقارنةً بالإناث من نفس المنطقة (98 مقابل 83)، كما لعب مستوى الدخل دورًا حاسمًا للغاية مع درجات أعلى لمستويات الدخل العالية.

## ما العوامل المعيقة لهذه القيمة؟

لمعرفة ذلك ركزنا على التركيبة السكانية التي حصلت على تقييم منخفض للعزم والمثابرة، وأكد البحث المتعمق في البيانات الإقليمية تسجيل درجات أقل نسبيًا داخل المنطقة الوسطى بين الإناث وفئات الدخل المنخفض.

الإناث الشابات من المنطقة الوسطى والذين ينتمون إلى شرائح الدخل المنخفضة كانت درجاتهم في العزم والمثابرة منخفضة جدًا.



## الإيجابية

• لذا، ومن أجل قياس الإيجابية في حياة شبابنا ككل، علينا تغطية جوانب متعددة من حياتهم، ونلخص هذه الجوانب على النحو التالي:

بالحياة والتفاؤل والإيجابية من وجهة نظر الشباب.

• نحن نؤمن بأن الإيجابية في حياة شبابنا تلعب دوراً رئيساً في نجاحهم وتشكيل مستقبلهم، ولا يقل قياس الإيجابية أهمية أيضاً؛ لأنها مرتبطة بالرفاهية الاجتماعية والاقتصادية، فعندما نقيس الإيجابية بين شبابنا، فإننا نقيس أيضاً الصحة الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعنا.

• دائماً ما يتم الخلط بين الإيجابية والتفاؤل، في حين أن الإيجابية ذات معنى أوسع بكثير من التفاؤل، وعلى الرغم من أن التفاؤل جزء من الإيجابية إلا أننا عندما نتحدث عن الإيجابية في هذه الدراسة فإننا نشير إلى الإيجابية في حياة شبابنا.

• نحاول قياس قيمة الإيجابية المتمثلة في كل من الصحة الجيدة والعلاقات الجيدة والقدرة على الاستمتاع

في الحياة، فالإيجابيين، بسبب تعاملاتهم الإيجابية، يكسبون صداقات جديدة باستمرار، سواء كان على مستوى وسائل التواصل الاجتماعي أم في الحياة الواقعية.

**قمنا بقياس الجوانب المذكورة أعلاه من خلال جمل تعبيرية مختلفة صيغت لهذا الغرض أُدرجت في الاستبيان.**

ما مدى تفاؤل شبابنا بشأن مستقبلهم؟ هل هم متفائلون جوهرياً أم يشعرون بالتفاؤل فقط؟ التفاؤل يعني أيضاً تمتعهم بنظرة إيجابية حول الحياة، بما في ذلك حياتهم المهنية، وشعورهم بأنهم أفضل حالاً من ذويهم.

**3 العلاقات الاجتماعية:** تشير العلاقات الجيدة مع العائلة والأصدقاء أيضاً إلى الإيجابية

**1 الصحة:** إن الشعور بالسعادة والبهجة والهدوء والطمأنينة والنشاط والقوة والحيوية والراحة لمعظم الوقت في حياتك يكفي للإشارة إلى أنك بصحة جيدة وتستمتع بالحياة. في هذا المسح، قمنا بإدراج هذه السمات تحت قسم الصحة والرفاهية.

**2 التفاؤل:** يعتبر التفاؤل جزءاً أساسياً من الإيجابية، ولكن

## الإيجابية



مقياس اجتماعي آخر جرت دراسته هو القدرة على تكوين صداقات جديدة باستمرار، والإجابات على هذا السؤال لم تكن إيجابية إلى حد ما، إلا أن هذا سلوك اجتماعي غير عادي وقد لا ينطبق بالتساوي على جميع المشاركين في الدراسة.

بشأن المستقبل، إلا أنهم لم يكونوا متفائلين جداً بشأن الوضع الاقتصادي الحالي. حصلت الجمل المتعلقة بالعلاقات والأنشطة الاجتماعية على إجابات مختلطة؛ فعلى الرغم من تأكيد الشباب على متانة علاقاتهم مع أفراد عائلاتهم، إلا أن الأنشطة اليومية كانت مملة في نظر شريحة لا بأس بها في العينة.

مرتفعة نسبياً، حيث لم تتجاوز نتيجة الخيار الأول "دائماً" 48% أبداً. يعد الاستيقاظ بحيوية أحد المؤشرات الرئيسة للصحة الجيدة، ولكن لم نحصل على استجابة جديرة بالاهتمام؛ حيث أقر فقط 32% من الشباب بقدرتهم على الاستيقاظ من النوم بحيوية وراحة دائماً. بالنظر إلى البعد الآخر من الإيجابية وهو التفاؤل، أبدى الشباب تفاؤلاً كبيراً

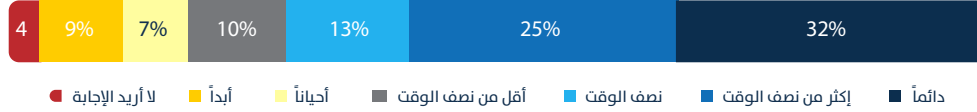
كانت النتيجة التراكمية للإيجابية 77 على مقياس من 0 إلى 100، وهي أدنى درجة بين درجات القيم الأخرى.

نظراً لأن الصحة والرفاهية هي إحدى أبعاد الإيجابية، فقد سجلت جميع العبارات المتعلقة بالصحة درجات

## إضاءات من الجمل التي تم تقييمها

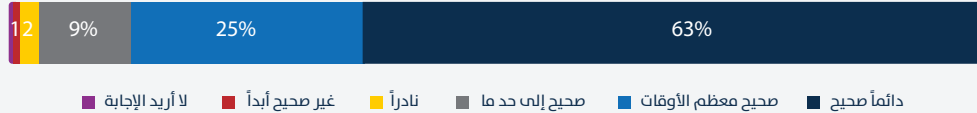
أفاد 70% من الشباب بقدرتهم على الاستيقاظ من النوم بحيوية وراحة

أشعر بالحيوية والراحة عند الإستيقاظ من النوم



88% يعتقدون أنهم أشخاص متفائلون

أنا شخص متفائل





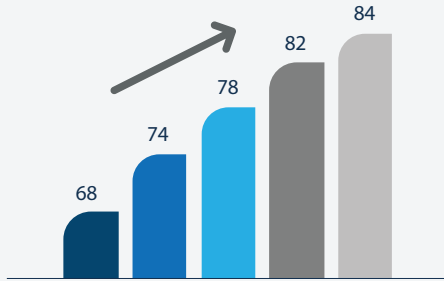
” أظهرت الدراسة أن الشباب الذكور الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 19 عامًا في المنطقة الشرقية، والذين ينتمون إلى شريحة الدخل المرتفعة هم من تصدروا نتائج الإيجابية



وهي ثاني أعلى نسبة، في حين حققت بقية المناطق المتخلفة درجات (76 و 74 و 74) للمناطق الجنوبية والوسطى والغربية على التوالي.

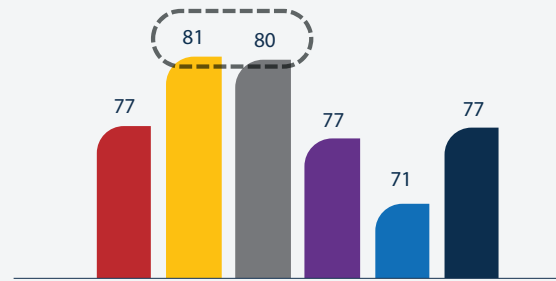
تمامًا لما رأيناه في قيمة العزم و المثابرة. تقدمت المنطقة الشرقية مرة أخرى بفارق كبير بمسجلة (85 درجة)، وسجلت المنطقة الشمالية درجة قدرها (81).

من أين تأتي هذه الإيجابية؟ تمامًا مثل العزم والمثابرة فمننا بجدولة درجة الإيجابية التراكمية (77) مع المتغيرات الديموغرافية المختلفة للعينة، وما لاحظناه كان مشابهًا



الإيجابية حسب مستوى الدخل

■ عالي جداً ■ أعلى من المتوسط ■ متوسط ■ منخفض جداً ■ تحت المتوسط



الإيجابية حسب نوع العمل

■ ضابط عسكري ■ موظف حكومي ■ تلميذ ■ موظف القطاع الخاص ■ لا يبحث عن عمل ■ باحث عن عمل

## ما هي العوامل التي دفعت درجات الإيجابية؟

قاد الذكور مرة أخرى النتيجة مقابل الإناث، و كانت الفئة العمرية ( 15-19 عامًا) هي من حصلت على أعلى الدرجات بين الذكور.

القطاعات الأخرى، في حين أن أولئك الذين يبحثون عن عمل حصلوا على أدنى درجة.

عند تحليل النتائج حسب الفئة العمرية، لوحظ أن الفئة العمرية (15-19) سجلت درجة إيجابية أعلى بكثير من الفئتين العمريتين الأخرين.

الإيجابية: حيث كانت درجات الإيجابية أعلى لدى من يتمتعون بمستويات دخل عالية. بالإضافة إلى ذلك، كان لنوع الوظيفة تأثير أيضًا على الإيجابية؛ حيث حصل الشباب الذين لديهم وظائف حكومية وعسكرية آمنة على درجات إيجابية أعلى بكثير من العاملين في

كشف البحث المتعمق في بيانات المنطقة الشرقية تقدم الذكور على الإناث بفارق كبير (91 ) مقابل (80)، كما تصدرت النتائج الفئة العمرية (15 إلى 19 عامًا) وذوي الدخل المرتفع.

بشكل عام، يبدو أن مستوى الدخل له تأثير واضح جدًا على

## ما العوامل المعيقة لهذه القيمة؟

سُجّلت أدنى الدرجات في المناطق الوسطى والغربية تحديداً بين الإناث وفئات الدخل المنخفض.

مرة أخرى، ركزنا على الدرجات المنخفضة للإيجابية وتعمقنا لنرى ما يحددها. ظهرت الدرجات المنخفضة في المناطق الوسطى والغربية تحديداً بين الإناث وفئات الدخل المنخفض في هذه المناطق.





## المسؤولية

على ذلك، وضعنا المقاييس التالية لتقييم مستوى المسؤولية لدى الشباب:

• لذلك، ولنتمكن من قياس المسؤولية، فقد قمنا بتحديد هذا المصطلح بعناية و دقة، مع الأخذ في الاعتبار جميع أشكاله ومظاهره. لا تنحصر المسؤولية على العائلة فحسب، بل تشمل المسؤولية تجاه الأصدقاء والأقارب والمعارف والزملاء والمجتمع بأكمله. كما يتضمن تعريفنا أيضا المسؤولية تجاه العقيدة والبيئة والوطن. بناءً

• دائما يمكن تصنيف المسؤولية على أنها أهم قيمة يجب أن يتمتع بها شباب اليوم، فالشباب المسؤول هو أمن رصيد للبلاد، ولكن كيف نحدد مدى مسؤولية شبابنا؟ من الطبيعي أن يصعب على الشباب أن يتحملوا المسؤولية في هذه المرحلة العمرية، لاسيما وأن هذه المرحلة ترتبط بشكل كبير بسلوكيات يغلب عليها عدم الاكتراث واللامبالاة.

**7 المسؤولية التعليمية:**  
الشعور بأهمية التعليم وضرورته في حياة المرء واعتباره عامل بناء مهم .

**استنادًا إلى الجوانب المذكورة أعلاه، قمنا بصياغة عدد من العبارات وأدرجناها في الاستبيان للإجابة عليها ب موافق أو غير موافق.**

**4 تحمل المسؤولية:** من أجل مستقبل المرء وعائلته و وطنه.

**5 احترام القوانين:** الالتزام بإشارات المرور، وربط أحزمة الأمان أثناء القيادة، والامتثال لحدود السرعة، وتجنب استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة، و ما نحو ذلك.

**6 المسؤولية تجاه البيئة:** يحرص الشباب المسؤول على إعادة تدوير النفايات ويتجنب رمي القمامة في الشوارع، ويسعى للمحافظة على توفير الطاقة في المنزل والمدرسة والعمل، كما يدرك العواقب الوخيمة لنقص الموارد الطبيعية والنفايات النووية والمواد غير القابلة للتحلل وما إلى ذلك.

**1 السلوك المسؤول:** تتضمن المسؤولية السلوكية تحمل المرء مسؤولية أفعاله، والاستقلالية عن التأثيرات الخارجية خاصة السلبية منها، وتكوين رأيه الخاص بدون التأثير بآراء الآخرين، والقدرة على التعامل مع الصعوبات والاعتراف بالأخطاء.

**2 الانضباط:** يؤمن الشخص المسؤول بضرورة الانضباط في العمل والمدرسة و الأمور المالية.

**3 الالتزام الديني:** يبدي الشخص المسؤول مستوى عال من الالتزام ببركات الإسلام الخمسة، والصلوات الخمس، والحج، والزكاة، والصدقة.



سجلت قيمة المسؤولية نتيجة تراكمية قدرها (86) على مقياس من (0) إلى (100)، واحتلت المرتبة الثانية بعد قيمة التسامح، وهذه نتيجة رائعة بالنظر إلى أبعاد المسؤولية العديدة.

**كانت إجابات الشباب على الأسئلة المتعلقة بالمسؤولية السلوكية و بالانضباط إيجابية للغاية، كما أظهر 77% من الشباب مستوى عاليًا من الالتزام بأركان الإسلام الخمسة التي تمثل أحد جوانب المسؤولية.**

عندما تعلق الأمر بتحمل مسؤولية المستقبل و الأسرة و الوطن، كانت الإجابات إيجابية جدًا، و

لكن بقيت هناك فجوة واضحة في جانب الإمتثال لقوانين المرور، خاصة إجراء المكالمات الهاتفية أثناء القيادة.

أظهرت الدراسة مستوى عاليًا جدًا من الوعي البيئي بين الشباب و لكن لم ينعكس مستوى الوعي على سلوكهم الفعلي تجاه البيئة، ويمكن أن يعزى ذلك إلى المعايير المجتمعية التي نعيشها؛ حيث لا

يُتوقع من الشباب التصرف بمسؤولية تجاه البيئة إلا إذا أتاحت لهم الخيارات لذلك، مثل إعادة تدوير النفايات. يأخذ الشباب مسؤوليتهم التعليمية على محمل الجد؛ وذلك لأنهم يعتقدون أن هذا سيسهم في تحسين حياتهم المهنية و حصولهم على وظيفة المستقبل و يعزز من مكانتهم في المجتمع.

## إضاءات من الجمل التي تم تقييمها

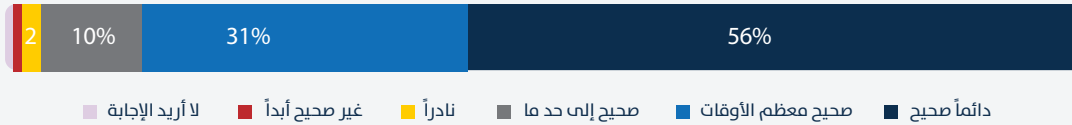
بالنسبة لـ 96%، كان تحمل مسؤولية مستقبلهم مهمًا للغاية.

### تحمل مسؤولية مستقبلي



يؤمن 87% من الشباب بقدرتهم على حل مشاكلهم الخاصة.

### أنا أستطيع حل مشاكلي بنفسني





### تصدر الذكور والفئات العمرية الصغيرة والأفراد غير المتزوجين من المناطق الشمالية والشرقية درجات المسؤولية.

المنطقة الشمالية، بينما كانت فئة الذكور الدافع الوحيد لارتفاع نتيجة المنطقة الشرقية.

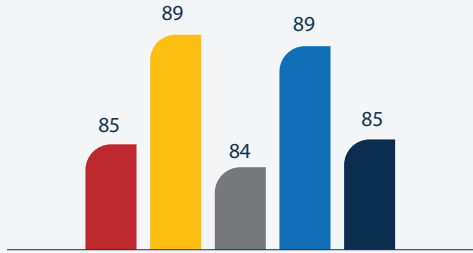
لمعرفة التركيبة السكانية للشباب الذين يفقدون هذه النتائج.

تصدرت فئة الذكور والمجموعات العمرية الأصغر والأفراد غير المتزوجين النتيجة في

حصلت المنطقة الشمالية على درجة متعادلة مع المنطقة الشرقية (89) التي احتلت الصدارة في العديد من مؤشرات القيم الأخرى.

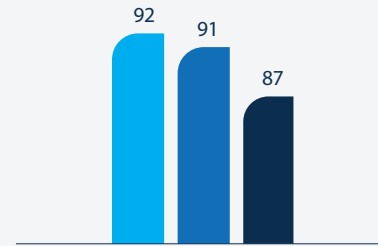
لذلك، ألقينا نظرة أعمق على هاتين المنطقتين

مرة أخرى، عندما قمنا بتحليل الدرجة التراكمية للمسؤولية (86) مع المتغيرات الديموغرافية المختلفة للعينة كانت النتائج هذه المرة مفاجئة للغاية.



المسؤولية حسب المنطقة

الوسطى الشمالية الجنوبية الشرقية الغربية



المسؤولية حسب الفئة العمرية في المنطقة الشمالية

15-19 20-24 25-34

## ما العوامل التي دفعت درجات المسؤولية؟

تماشيًا مع النمط السابق للقيم التي تم الحديث عنها، كانت درجة المسؤولية لدى الذكور أعلى من الإناث بفروقات بسيطة (87 مقابل 85) مع وجود اختلافات بسيطة مرتبطة بالمتغيرات الديموغرافية الأخرى.

عند مقارنة مستويات المسؤولية مع مستويات الدخل المختلفة بشكل عام، لم نجد أي علاقة واضحة تربط هذين العاملين كما هو الحال مع قيمتي العزيمة والإيجابية.

مع ذلك، تميل الدرجات إلى أن تكون مرتفعة لدى مستويات الدخل العالية. كانت درجات المسؤولية أيضًا أعلى لدى الفئة العمرية (20-24) منها لدى الفئتين العمريتين الأخرين.

## ما العوامل التي أعاققتها؟

سجلت المسؤولية أدنى مستوى لها في المنطقة الجنوبية (84)، ومع ذلك لم تكن هذه الدرجة بعيدة كثيرًا عن المناطق الوسطى والغربية، حيث سجل كلاهما (85) درجة. بالإضافة إلى ذلك، كانت الإناث والفئات العمرية الأصغر سنًا وذوو مستويات التعليم المنخفض والأفراد غير المتزوجين هم السبب وراء الدرجات المنخفضة في المنطقة الجنوبية.

**بشكل عام، تضمنت التركيبة الديموغرافية لأقل الدرجات الفئات ذات الدخل المنخفض والتعليم المنخفض والإناث.**

”أظهرت التركيبة الديموغرافية لأقل درجات المسؤولية الفئات التالية: أصحاب الدخل المنخفض والتعليم المنخفض والإناث“

## التسامح



• إذا كنا نهدف إلى خلق مجتمع متسامح، فنحن بحاجة إلى غرس التسامح في شبابنا في مرحلة مبكرة. ولكن إلى أي مدى نجحنا في ذلك؟ شرعنا في قياس قيمة التسامح بين شبابنا من خلال تحديد مكوناتها أولاً:

• علمنا التاريخ أن الدول المتنوعة في التكوين تتمتع بالازدهار؛ إذ ينتج عن التنوع أفكاراً جديدة تؤدي إلى الابتكار الذي بدوره يؤدي إلى النمو الاقتصادي.

• دائماً التسامح هو السمة المميزة للمجتمعات المتحضرة، فلا يمكن للأشخاص أن يعيشوا معاً بسلام إلا عندما يتسامحوا مع بعضهم البعض ويتقبلوا حق الشخص الآخر في اختلاف رأيه أو معتقده.

**3 الإيثار:** هذه إحدى السمات الأخرى للمتسامحين الذين يقومون عادة ما بإعطاء بعض الأشخاص مساحة تسامح أكبر مما يستحقونه، وهذا لا يعني بالضرورة أنهم يسمحون للآخرين باستغلالهم، لكنهم بطبيعتهم لطيفون لحد الإيثار. إنهم لا يؤذون أي شخص أو يهينونه أو يضايقونه، بل يحاولون حل الخلافات بطريقة ودية.

**شكلت الجوانب المذكورة أعلاه الأساس لعبارات التسامح التي شملها الاستبيان.**

**2 التسامح العرقي والثقافي والديني:** لن يواجه الشخص المتسامح أي مشاكل في العمل أو العيش مع أشخاص من مختلف الأعراق أو الثقافات أو الأديان، فهو يحترم الأديان السماوية ويشجع الحوار مع أتباعها.

**1 التسامح في العلاقات:** يتكون المجتمع المتسامح من أفراد متسامحين، وإذا كانوا متسامحين على المستوى الفردي، فسيكونون أيضاً متسامحين على المستوى الجماعي. لذا، من الضروري قياس التسامح مع الآخرين في علاقات الشباب الاجتماعية وسلوكهم في البيئات التعاونية، فالشخص المتسامح مستعد دائماً للتنازل والتصالح مع الآخرين.



إن التسامح في العلاقات الاجتماعية وعلاقات العمل، مثل القدرة على التنازل والعمل بشكل تعاوني مع الآخرين، هو بعد آخر مهم للتسامح، وحصل أيضاً على درجات إيجابية عالية. بالإضافة إلى ذلك، أبدى 85% من الشباب استعدادهم للتصالح مع الآخرين.

حصلت العبارات المتعلقة بالتسامح العرقي والثقافي والديني على درجات إيجابية عالية.

**76% من الشباب الذين شملهم الاستطلاع لم يكن لديهم أي تحفظ ضد العيش بجوار الأشخاص من جنسيات أو ديانات أو أعراق أخرى.**

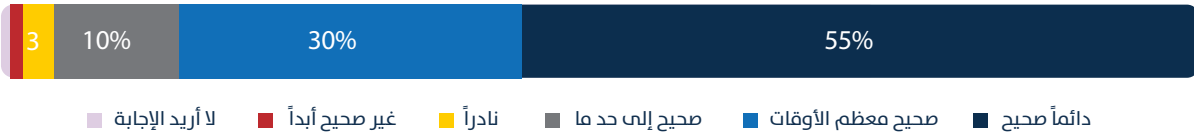
**يعتقد حوالي 80% من الشباب أن المساواة بين الناس - بغض النظر عن ثقافتهم - أمر مهم للغاية.**

لم يكن من المتوقع أن يسجل التسامح أعلى الدرجات (88) بين جميع القيم الخمسة على مقياس من (0) إلى (100).

### إضاءات من الجمل التي تم تقييمها

أظهر 85% من الشباب الذين شملهم الاستطلاع استعدادهم للتنازل والتصالح مع الآخرين

لدي استعداد للتنازل والتصالح مع الآخرين



90% يؤمنون بأهمية المساواة بين الناس بغض النظر عن ثقافتهم

المساواة بين الأشخاص بغض النظر عن ثقافتهم





” الفئات العمرية الأكبر سناً وذوو مستويات التعليم العالي هما الأكثر مساهمة في رفع مستويات التسامح.“

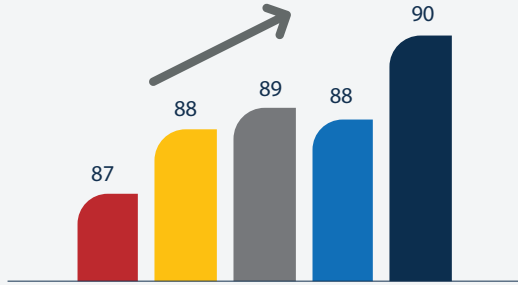
هذا المنطلق، ألقينا نظرة أعمق على بيانات المنطقة الشرقية لمعرفة التركيبة الديموغرافية للشباب الذين قادوا هذه النتيجة.

لمعرفة العوامل التي نتجت عنها هذه الدرجة المرتفعة.

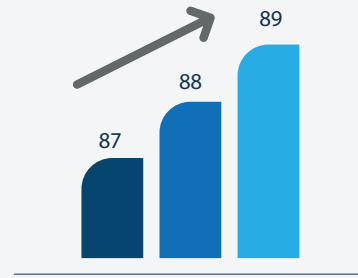
تقدمت المنطقة الشرقية مرة أخرى بنتيجة قدرها (91) مدققة أعلى مستوى بين جميع المناطق. من

سجل التسامح أعلى قيمة في الدراسة بنتيجة تراكمية قدرها (88)،

وقد جرى تطيلها من خلال المتغيرات الديموغرافية للعينة



التسامح حسب مستوى التعليم



التسامح حسب الفئة العمرية



## ما هي العوامل التي دفعت درجات التسامح؟

التسامح كان يتزايد عند الذكور مع التقدم في العمر، وهذا ما لوحظ أيضًا على المستوى العام للنتائج.

هذه النتيجة منطقية ومفهومة للغاية. أيضًا، يبدو أن درجات التسامح ترتفع مع الفئات العمرية.

كانت درجة التسامح للذكور عالية جدًا مقارنة بالإناث - (95) مقابل (87) - في المنطقة الشرقية، ولم تبرز أي ديمغرافية أخرى.

بالإضافة إلى ذلك، كانت درجات التسامح عالية بشكل ملحوظ لدى الذكور مقارنة بالإناث، حيث وأظهر البحث المتعمق في الجنس بأن

على المستوى العام، هناك علاقة واضحة للغاية بين التسامح ومستوى التعليم؛ فكلما ارتفع مستوى التعليم زادت درجة التسامح، وتعد

## ما العوامل التي أعادت قيمة التسامح؟

سُجِّل أدنى مستوى للتسامح في المنطقة الجنوبية بنتيجة (86)، كما لوحظ أن الفئات العمرية الأصغر سنًا وذوي مستويات التعليم المنخفض والأفراد غير المتزوجين والشباب الذين ينتمون إلى مستويات منخفضة من الدخل هم الذين أسهموا في انخفاض مستوى التسامح في المنطقة الجنوبية.

بشكل عام، لوحظت مستويات منخفضة من التسامح لدى ذوي مستويات التعليم المنخفض والفئات العمرية الأصغر سنًا وبين الإناث

بشكل عام، سجلت قيمة التسامح درجات منخفضة لدى الأشخاص ذوي مستويات التعليم المنخفض والفئات العمرية الأصغر سنًا وبين الإناث





## الوطنية والانتماء الوطني

أولاً، لنلقي نظرة على بعض المعايير التي استخدمناها لتقييم الوطنية والانتماء الوطني في استطلاعنا.

• لقد قدم لنا الوطن الكثير، ورغم ذلك فبعض الأفراد يعتبرونه حقاً لهم و أمراً مفروغاً منه. ولكن، عندما يدرك شبابنا ما فعلته بلادهم من أجلهم، سيشعرون بضرورة رد الجميل. التساؤل هنا هو ما مدى وطنية شبابنا حالياً؟

• لماذا نقيس مستوى الوطنية؟ لأن الوطنية تحفز الأفراد على تحقيق إنجازات استثنائية. هناك فرق بين لعب مباراة كرة القدم ضمن الدوري المحلي والمباراة ضد بلد آخر. لذلك، فإن الوطنية تدفع الأفراد إلى تقديم أفضل ما لديهم.

**تم قياس الوطنية والانتماء الوطني بناءً على الجوانب المذكورة أعلاه بعد أن قمنا بتكوين عبارات تمثل كل واحدة منها.**

يؤمنون بالعمل التطوعي وأثره الإيجابي على المجتمع، وهم على استعداد دائماً لتقديم يد العون متى ما دعت الحاجة.

**3 معرفة الوطن:** بما أنهم يحبون وطنهم فإنهم يعرفون تاريخه وتاريخ المنطقة، كما يبقون أنفسهم على اطلاع دائم بسياسات المنطقة، وخاصة التهديدات الداخلية والخارجية التي تواجه الوطن.

**1 الفخر بالهوية الوطنية:** الأفراد الذين يتمتعون بالوطنية الحقيقية يفخرون بجنسيتهم ولغتهم الأصلية ودينهم وثقافتهم وتقاليدهم أينما كانوا في العالم، ولا يشعرون بالخجل من التعبير عن حبهم لها.

**2 المسؤولية تجاه الوطن:** يشعر الأشخاص الذين يتحلون بالوطنية أنهم مدينون لبلدهم، ويعرفون مسؤولياتهم كمواطنين؛ إنهم

## الوطنية والانتماء الوطني



**تلقت جميع العبارات المتعلقة بحب الوطن، والشعور بالمسؤولية تجاه البلاد، والاستعداد للدفاع عن البلاد، والفخر بكونك سعوديًّا، والفخر بديننا وثقافتنا ردودًا إيجابية للغاية.**

مع ذلك، عند اختبار مستوى الوطنية لدى المشاركين من خلال أسئلة تتعلق بمعرفة تاريخ المملكة والتهديدات الداخلية والخارجية التي تواجهها، فشل الكثير منهم في الإجابة عنها ولم

حصلت العبارات المتعلقة بالوطنية والانتماء الوطني على درجة عالية جدًا - (82) على مقياس من (0) إلى (100)، وهذا أمر متوقع نظرًا لطبيعة الموضوع.

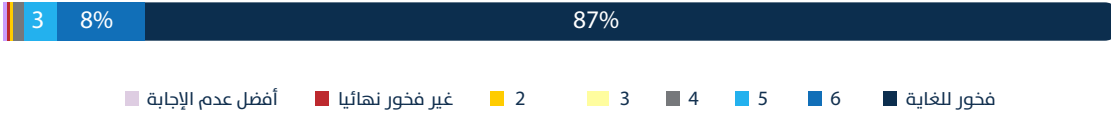
نحصل على مستوى عالٍ من الإجابات المرغوبة.

من الواضح أن هناك فجوة تتطلب انتباهنا؛ فيجب أن يكون الشباب السعودي على دراية ومعرفة بتاريخ الدولة والمنطقة، ويجب أيضًا أن يكونوا على وعي بالمخاطر الداخلية والخارجية التي تواجهها بلادنا.

## إضاءات من الجمل التي تم تقييمها

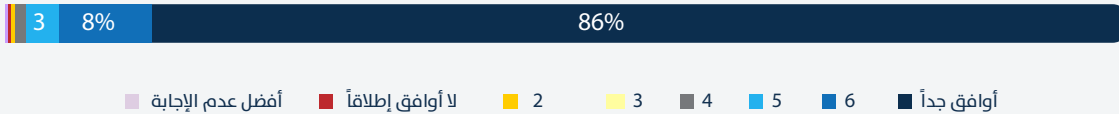
98% فخورون بثقافتهم أينما كانوا

أنا أفتخر بثقافتني أينما كنت



97% مستعدون للدفاع عن بلادهم كلما دعت الحاجة

إننا مستعد للدفاع عن موطني عندما تستدعي الحاجة



## الوطنية والانتماء الوطني

ما العوامل التي دفعت درجات الوطنية و الانتماء الوطني؟

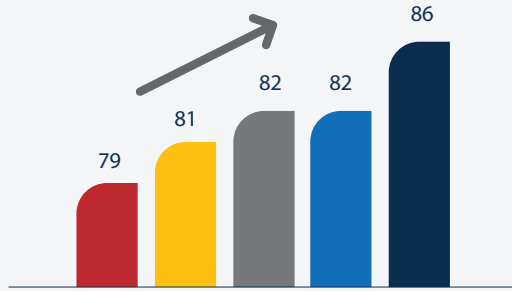


” يبدو أن الذكور وبالأخص الفئة العمرية الأصغر سناً في المنطقة الشرقية من أصحاب الدخل المرتفع هم الذين يقودون درجات الوطنية والانتماء الوطني.“

الوطني، حيث أسهم فيه الذكور بشكل واضح بنتيجة مذهلة (99) مقابل الإناث بنتيجة (82).

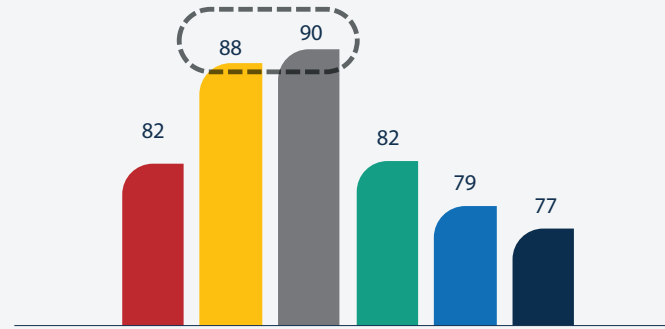
المنطقة الشرقية مرة أخرى في المقدمة بنتيجة (91) لتظهر أعلى مستوى من الوطنية والانتماء

لمعرفة الإجابة ربطنا النتيجة التراكمية (82) بالمتغيرات الديموغرافية المختلفة، وأنت



الوطنية حسب مستوى التعليم

■ متوسطة ■ ثانوية ■ دبلوم متوسط  
■ بكالوريوس ■ دبلوم عالي



الوطنية حسب نوع الوظيفة

■ تلميذ ■ موظف حكومي ■ ضابط عسكري  
■ موظف القطاع الخاص ■ باحث عن عمل ■ لا يبحث عن عمل

## ما العوامل التي دفعت درجات الوطنية و الانتماء الوطني؟

الحكوميين و العسكريين مقارنةً بأصحاب الوظائف الأخرى.

بالإضافة إلى ذلك، كانت درجات الوطنية لدى الذكور والأفراد المتزوجين أعلى بشكل ملحوظ من الإناث والشباب غير المتزوجين.

كان من الجلي أن الوطنية تتأثر بشدة بمستوى التعليم؛ حيث كان هناك اختلاف ملحوظ في الدرجات التي سجلت لأصحاب مستويات التعليم المنخفض مقارنةً بدرجات أصحاب مستويات التعليم العالي.

كانت أيضًا مستويات الوطنية و الانتماء الوطني عالية نسبيًا لدى الموظفين

الوطنية أعلى بين الفئات العمرية الأصغر سنًا وبين الشباب الذين ينتمون إلى فئات الدخل العالي.

على المستوى الوطني، يبدو أن مستوى الدخل له تأثير واضح على ارتفاع معدلات الوطنية و الانتماء الوطني؛ حيث كانت مرتفعة بين فئات الدخل العالي.

## ما العوامل التي أعاققت قيمة الوطنية و الانتماء الوطني؟

” كان للأمان الوظيفي تأثيرٌ مباشرٌ على النتيجة؛ حيث لوحظ أن مستويات الوطنية كانت منخفضة جدًا بين الشباب الباحثين عن عمل مقابل أولئك الذين يعملون في وظائف حكومية وعسكرية آمنة.

نستنتج من ذلك أن انخفاض الدخل وانخفاض مستوى التعليم وانعدام الأمن الوظيفي تؤثر سلبًا على مستويات الوطنية.

بالإضافة إلى ذلك، يرتبط مستوى التعليم ارتباطًا وثيقًا بمستوى الوطنية لدى الشباب؛ فقد حصل أصحاب المستوى التعليمي المنخفض على نتائج منخفضة .

سجلت المنطقة الشمالية أدنى درجة في الوطنية، و في هذه المنطقة بالتحديد حصلت الإناث وأصحاب المستوى التعليمي المنخفض على أقل الدرجات.

لقد ثبت أن مستوى الدخل يلعب دورًا حاسمًا في تحديد قيم الشباب، ولذلك كانت مستويات الوطنية منخفضة أيضًا بين شرائح الدخل المنخفض.



# تأملات في نتائج الدراسة



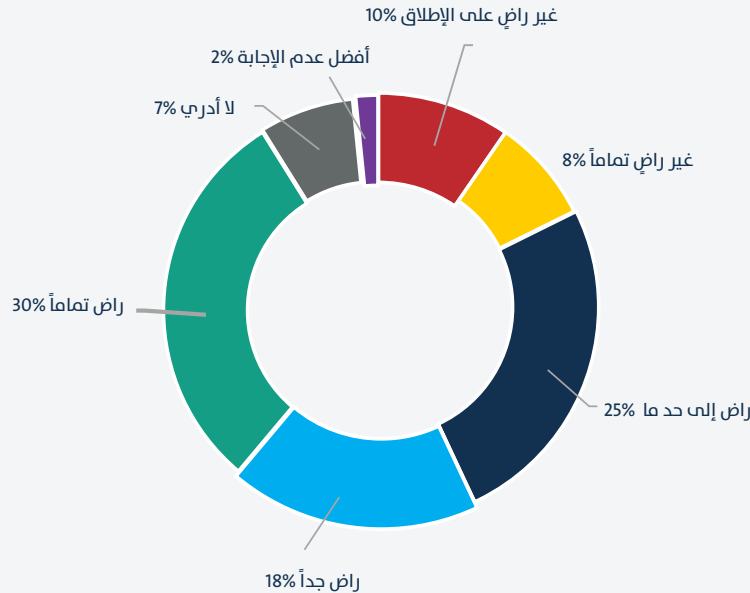
” بما أننا طرحنا عددًا كبيرًا من الأسئلة في هذا الاستبيان، فقد جمعنا كنزًا كبيرًا من البيانات من جميع أنحاء المملكة، و اكتشفنا عددًا من الروابط المثيرة للاهتمام والإحصاءات المفيدة التي تتجاوز قيم الشباب والتي نرغب بمشاركتها في هذا التقرير.“

### مستوى الرضا عن جودة المحتوى العربي على الإنترنت:

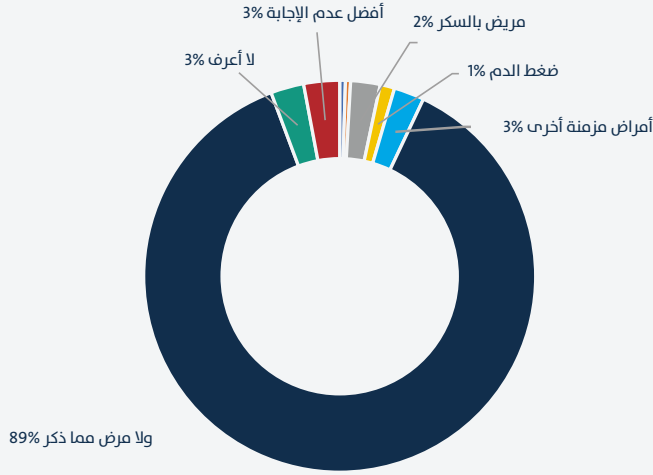
إلى حد ما". عند التعمق في الصفات الديموغرافية للعينة، نجد أن عدم الرضا كان يأتي بشكل رئيسي من شريحة الإناث والفئة العمرية (20-24).

كان مستوى الرضا منخفضًا إلى حد ما؛ فقد عبر أقل من نصف المستجيبين عن رضاهم عن المحتوى العربي الحالي، بينما أبدى حوالي 18% منهم عدم رضاهم، في حين كان حوالي ربع المشاركين فقط "راضين

سألنا الشباب ضمن أسئلة قياس مستويات الوطنية عن مدى رضاهم عن جودة المحتوى العربي على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.



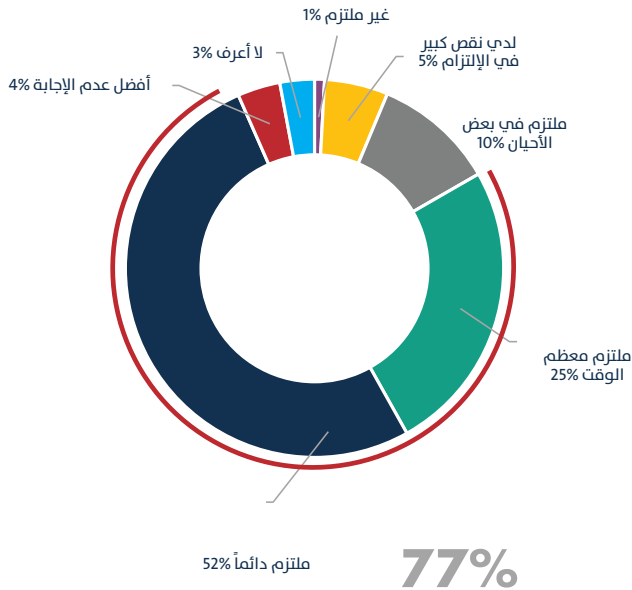
## الإصابة بالأمراض المزمنة بين الشباب:



قمنا بطرح بعض الأسئلة المتعلقة بالصحة على الشباب، ومن بينها سؤال عن إصابتهم بالأمراض المزمنة.

لم تُبلغ الغالبية العظمى من العينة عن أي مرض مزمن (حوالي 89% من العينة)، بينما أبلغ حوالي 6% فقط من العينة عن معاناتهم من أمراض مزمنة.

## الالتزام بأركان الإسلام الخمسة:



من ضمن الأسئلة المتعلقة بالمسؤولية، سألنا الشباب عن مدى التزامهم بأداء الشعائر الدينية لأركان الإسلام الخمسة؟ وقد أشار حوالي 77% من الشباب إلى مستوى عالٍ من الالتزام (دائماً ومعظم الوقت)، بينما سجل حوالي 6% منهم فقط عدم التزامهم.

تجدر الإشارة إلى أنه نظراً لأن السؤال لا يتعلق بأي جانب ديني محدد ولكن كان حول الأركان الخمسة مجتمعة، فقد يضعف ذلك النتيجة.

حاولنا فهم مستوى التدين على حسب الجنس والعمر والمستوى التعليمي، فوجدنا أن الذكور يتمتعون بمستوى أعلى من الالتزام الديني مقارنة بالإناث، ولم يكن هناك فرق واضح بين الفئات العمرية.

يبدو أن مستوى الالتزام الديني كان يزداد كلما صعدنا سلم المستوى التعليمي، ومع ذلك، لم يكن لهذه الاختلافات أي دلالة إحصائية.

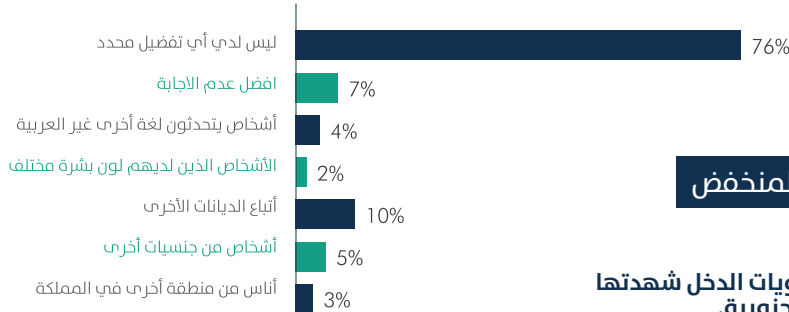
## التسامح - أنواع الأشخاص الذين لا يفضل الشباب العيش في جوارهم

الذين ينتمون إلى الأديان الأخرى (10%) والجنسيات الأخرى (5%) و المتحدثون بلغات أخرى (4%). بصفة عامة، يمكننا اعتبار أن هذا المستوى من التسامح مرتفع جداً بالنسبة لشباب ينتمون إلى مجتمع محافظ بطبيعته.

أظهرت الغالبية العظمى مستوى عاليًا من التسامح مع الأشخاص الذين ينتمون إلى أي دين أو جنسية أو عرق آخر.

من ناحية أخرى، أشارت شريحة صغيرة نسبياً إلى عدم تسامحها مع الآخرين

كان أحد الأسئلة التي أُدرجت تحت قيمة التسامح سؤالاً عن أنواع الأشخاص الذين لا يفضل الشباب العيش في جوارهم.

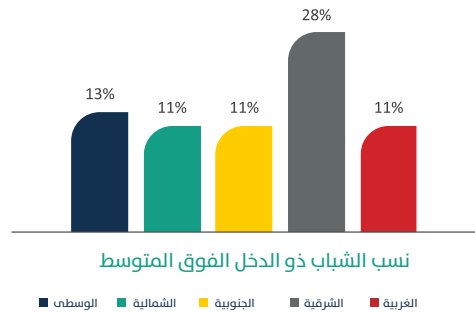


## المناطق ذات الدخل العالي و الدخل المنخفض

### أدنى مستويات الدخل شهدتها المنطقة الجنوبية.

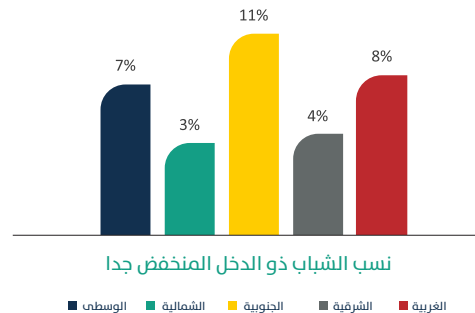
تجدر الإشارة هنا إلى أن مستويات المسجلة مبنية على ما يتصوره الشباب؛ فقد طلب منهم الإشارة إلى دخل أسرهم على مقياس امتد من منخفض جداً إلى مرتفع جداً - ومستوى الدخل المبلغ عنه يعتمد على تصورههم بصورة كبيرة وليس على أرقام محددة.

كان لربط مستويات الدخل مع المناطق المختلفة بعض النتائج المثيرة للاهتمام؛ فقد لاحظنا أن المنطقة الشرقية تتمتع بأكثر نسبة غير اعتيادية من الشباب الذين ينتمون إلى مستوى الدخل الأعلى من المتوسط بالمقارنة مع المناطق الأخرى، حيث ادعى 28% من الشباب الذين شملتهم العينة في المنطقة الشرقية أن دخل أسرهم كان "أعلى من المتوسط" مقارنة بـ 13% فقط في المنطقة الوسطى ونحو 11% في سائر المناطق الأخرى.



نسب الشباب ذو الدخل فوق المتوسط

■ الوسطى ■ الشمالية ■ الجنوبية ■ الشرقية ■ الغربية



نسب الشباب ذو الدخل المنخفض جداً

■ الوسطى ■ الشمالية ■ الجنوبية ■ الشرقية ■ الغربية

قد يكون هذا هو السبب الذي جعل المنطقة الشرقية تتقدم تقريباً في جميع درجات القيم التراكمية؛ نظراً لأننا رأينا ارتباطاً وثيقاً بين مستوى الدخل وقيم الشباب، ما يعني أن مستويات الدخل الأعلى تؤدي إلى درجات أعلى في القيم. من هذا المنطلق، قد تكون العلامات الأعلى من المنطقة الشرقية مدفوعة بمستويات الدخل العالية للمنطقة.



فقد كانت أعلى نسبة للشباب الذين أبلغوا عن عدم ادخارهم تحت شريحة الدخل "فوق المتوسط"، ويمكن أن يكون هذا صحيحًا فقط في حالتين: إما لعدم وجود حاجة للادخار (نظرًا لامتلاك كل شيء)، أو بسبب الإنفاق بلا مبالاة وبكل المدخول.

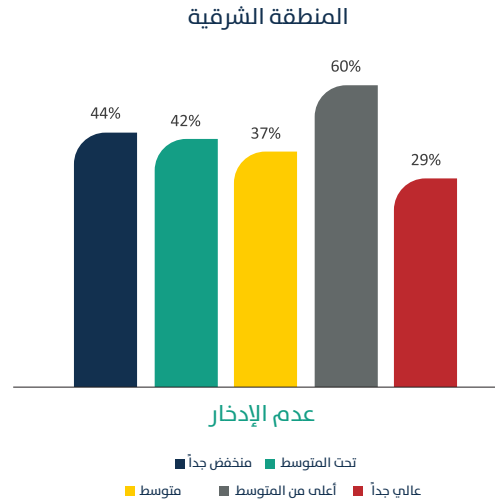
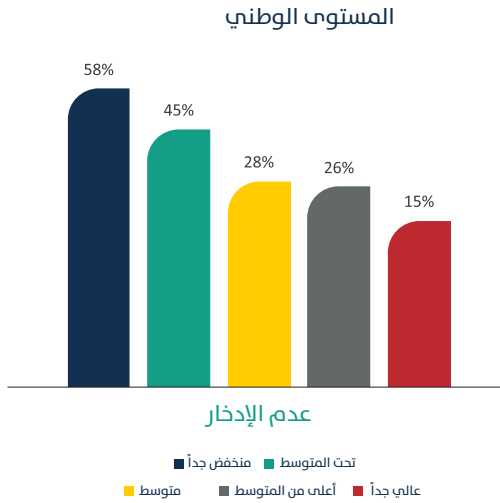
أعلى نسبة من الشباب (58%) الذين أبلغوا عن عدم قدرتهم على الادخار كانت ضمن شريحة أصحاب الدخل «المنخفض جدًا»، وانخفضت هذه النسبة مع زيادة مستويات الدخل.

رغم ذلك، كان العكس صحيحًا عندما قمنا بالتعمق في بيانات المنطقة الشرقية:

القاعدة العامة التي يتوقعها المرء هي أنه كلما كسبت أكثر، زادت قدرتك على الادخار.

لقد توقعنا ذلك أثناء قيامنا بمقارنة نسبة الادخار مع نسبة الدخل العام، ووجدنا أن القاعدة كانت صحيحة على المستوى الوطني.

### نسبة للشباب الذين لا يمارسون الادخار





## الخاتمة والتوصيات





### مؤشر القيم للشباب

تم حساب درجات خمس قيم، وهي:

- العزم والمثابرة
- الإيجابية
- المسؤولية
- التسامح
- الوطنية والانتماء الوطني

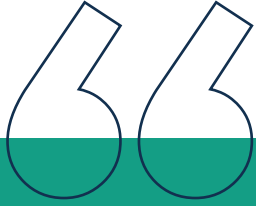
أظهرت نتائج المسح أن (4) -على الأقل- من درجات قيم الشباب مرتبطة بشكل إيجابي بمستوى الدخل.

احتلت المنطقة الشرقية الصدارة في جميع القيم تقريباً، وقد يعود ذلك إلى وجود فئة الدخل الأعلى من المتوسط في العينة.

سجل الذكور نسبةً أعلى بكثير من الإناث في جميع القيم.

سجل الموظفون الحكوميون والضباط العسكريون نسبةً أعلى بكثير من شاغلي المهن الأخرى في درجات الوطنية والانتماء الوطني.

سجل الأفراد المتزوجون أيضاً نسبةً عالية مقارنةً بالأفراد غير المتزوجين في درجات الوطنية والانتماء الوطني.



## الخاتمة النتائج الأساسية للدراسة:



### الثقة في النفس

عند تخيير الشباب بين الأعراف الاجتماعية والقناعات الشخصية، يميل الشباب إلى اختيار ما يؤمنون به.



### الصحة

أظهرت النتائج أن الأمراض المزمنة نادرة جداً بين الشباب، كما لم يسجل الاستيقاظ بحيوية ونشاط - وهو مؤشر رئيس للصحة الجيدة - على نتائج إيجابية ملموسة.



### التقنية

الشباب غير راض عن جودة المحتوى العربي على الإنترنت، وتعد وسائل التواصل الاجتماعي أداة التواصل المفضلة لديهم.



### الرفاه الاجتماعي

يبدو أن الدعم الاجتماعي غير موجود والأنشطة اليومية مملّة بالنسبة لشريحة ملحوظة في العينة.



### الوطنية

يتمتع الشباب بوطنية عالية جداً، ومع ذلك فإن مستوى المعرفة بتاريخ البلد والمنطقة منخفض.



### الدين

يبيد الشباب التزاماً دينياً عالياً. كما كان مستوى التسامح الديني مرتفعاً أيضاً نظراً لكون المجتمع محافظاً دينياً.



### المسؤولية تجاه البيئة

رغم الوعي العالي بالبيئة لدى الشباب، فهم مقصرون عندما يتعلق الأمر بالسلوك الفعلي.



### أنظمة المرور

هناك حاجة لتحقيق مستويات أعلى من الالتزام بقوانين المرور.



### الفرص الاقتصادية

إن الشباب متفائلون للغاية حول المستقبل، إلا أنهم يعتقدون أن وضع العمل الحالي محبط.



### ريادة الأعمال

يولي الشباب أولوية قصوى لأخلاقيات العمل، ما يشير إلى وجود فجوة بحاجة للملء في هذا المجال.



## التوصيات الخطوات القادمة

1

الصحة ثروة؛ فيجب غرس العادات الصحية بين الشباب، ومن ذلك: النوم باكراً، واتباع نظام غذائي صحي، وممارسة الرياضة، إلخ.

2

من الضروري القيام بحملة توعوية فعالة لتعريف الشباب بضرورة الالتزام بقوانين السير وكيف يمكنها إنقاذ الأرواح الثمينة.

3

يجب أن يكون العمل الاجتماعي والعمل التطوعي إلزامياً للطلاب عن طريق المدارس والكلبيات.

4

يدرك الشباب المخاطر الناجمة عن إهمال البيئة، ومع ذلك، هناك حاجة إلى جهود جماعية على المستوى الوطني لتعزيز السلوك الصديق للبيئة.

5

من المطلوب بذل مجهود أكبر لتحسين المحتوى العربي على الإنترنت بما يتوافق مع تطلعات الشباب، وقد يشمل هذا إجراء دراسة لفهم توقعات الشباب وكيفية تحقيق رضاهم في هذا السياق.

6

هناك حاجة لجهود متضافرة لتعزيز أخلاقيات العمل في أماكن العمل وفي المعاملات التجارية، كما يحتاج الشباب إلى بيئة تمكينية لا يمكن إتاحتها إلا من خلال ثقافة أعمال غنية بالأخلاق والمهنية.

7

يجب أن يكون الشباب على دراية بتاريخ بلادهم ومنطقتهم، ويجب أيضاً توعيتهم بالتهديدات الداخلية والخارجية التي يواجهها الوطن.

8

كشف التحليل العميق للدرجات التي تم حسابها في هذه الدراسة بأن فهم الشباب تميل بشكل عام باتجاه فئات الدخل العالي، ونحو أصحاب بعض المهن "الأمنة". لذلك، وجب اتخاذ تدابير تصحيحية لضمان التوازن في المجتمع.



## الملقات

للإطلاع على النتائج المفصلة لجميع الأسئلة التي شملها الاستبيان بإمكانكم تحميل التقرير  
كامل من الرابط أدناه:

[https://steadypace.co/files/Values\\_and\\_Personality\\_Index\\_Report\\_2020\\_Arabic.pdf](https://steadypace.co/files/Values_and_Personality_Index_Report_2020_Arabic.pdf)

# تقرير دراسة مؤشر القيم و الشخصية للشباب 2020

المملكة العربية السعودية



مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية  
Mohammed bin Salman Foundation  
مسك الخيرية misk foundation









# تقرير دراسة مؤشر القيم و الشخصية للشباب 2020

المملكة العربية السعودية



مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية  
Mohammed bin Salman Foundation  
مسك الخيرية



مسك القيم